

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Antropología Social y Cultural

Nivel Medio

Prueba 2

5 de mayo de 2023

Zona A tarde | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

1 hora 30 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste la pregunta.
- Sección B: conteste una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección A

Conteste la pregunta.

1. Haciendo referencia a material etnográfico de un área de indagación que haya estudiado, discuta cómo la cultura **o** el poder **o** las relaciones sociales le ayudan a entender **una** de las siguientes cuestiones del mundo real que está arraigada en un ejemplo contemporáneo:
 - globalización
 - desigualdad
 - tecnología
 - sustentabilidad
 - violencia.

[15]

Sección B

Conteste **una** pregunta de las dos áreas de indagación restantes que haya estudiado. Debe utilizar ejemplos etnográficos específicos y claramente identificados. Cada pregunta vale [15 puntos].

Pertenencia

2. Compare y contraste el cambio en relación con la identidad **o** con la familia, haciendo referencia a **dos** sociedades que haya estudiado.
3. Discuta las relaciones sociales **o** la cultura en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - parentesco
 - etnicidad / raza
 - “comunidad imaginada”
 - el estudio de las emociones.

Clasificación del mundo

4. Evalúe si el simbolismo podría afectar los límites **o** la moralidad.
5. Examine las relaciones sociales **o** las creencias y conocimientos en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - sagrado / profano
 - socialización / enculturación / aculturación
 - liminaridad
 - marginalidad.

Comunicación, expresión y tecnología

6. Discuta el cambio en relación con la mercantilización **o** la hibridez.
7. Examine el papel del poder **o** de la globalización en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - tecnología
 - transnacionalismo
 - discurso político
 - comunicación en la era global.

Conflicto

8. Compare y contraste el poder en relación con la hegemonía **o** la resistencia en **dos** sociedades que haya estudiado.
9. ¿En qué medida se ve afectada la sociedad por **uno** de los siguientes aspectos?
 - conflicto
 - consenso
 - el estado
 - sistemas de desigualdad.

Desarrollo

10. Examine el papel de la materialidad **o** del cambio en relación con el desarrollo.
11. Discuta las creencias y conocimientos en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - modernización
 - sustentabilidad
 - pobreza y riqueza
 - desarrollo y salud.

Salud, enfermedad y curación

12. ¿En qué medida está involucrado el simbolismo en la práctica de curación **o** en la biomedicina?
13. Evalúe el papel del poder **o** de las creencias y conocimientos en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - enfermedad
 - sufrimiento
 - biomedicina, medicalización y control social
 - sistemas médicos plurales.

Movimiento, tiempo y espacio

14. Examine el papel que desempeña la cultura **o** las relaciones sociales en relación con la exclusión.
15. Discuta el simbolismo en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
 - globalización
 - inclusión
 - construcción social del espacio y de los límites
 - el futuro.

Véase al dorso

Producción, intercambio y consumo

16. Discuta la identidad en relación con el consumo **o** con la producción.
17. ¿En qué medida se ve afectada la cultura por **uno** de los siguientes aspectos?
- capitalismo
 - colonialismo
 - trabajo y mano de obra
 - sistemas de intercambio.

El cuerpo humano

18. Compare y contraste el papel de las relaciones sociales **o** de la materialidad en relación con la condición de persona en **dos** sociedades que haya estudiado.
19. Evalúe el papel del cambio **o** de la identidad en relación con **uno** de los siguientes aspectos:
- hábitus
 - el Otro
 - el cuerpo ritualizado
 - el cuerpo vivido.
-